

# 重 庆 师 范 大 学

---

重师学发〔2018〕06号

## 重庆师范大学学生处 2018 年工作要点

2018 年，学生处（党委学工部、学生心理健康教育与咨询中心）在学校党委和行政领导下，优化学生工作体系、聚焦学生成长成才、强化学生工作队伍、提升学生工作质量。

### 一、工作思路

围绕学校年度党政工作要点，坚持立德树人中心环节，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，牢固树立“以学生为中心”理念，强化政治站位，优化特色经验，深化重点任务，固化常态工作，不断提升大学生思想政治工作的吸引力与针对性，更好满足学生的成长期待与成才需求。

### 二、主要任务

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述，全力提升思想政治工作质量

1. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，扎实开展体系式学习，将党的最新理论成果贯彻

到高校思想政治工作全过程。

2.把全国高校思想政治工作会议精神 and《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》持续引向深入,大力推进主题教育活动,以主题班会为抓手,扎实开展理想信念教育,中国特色社会主义和中国梦教育,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,形成全员全过程全方位育人格局。

3.认真贯彻落实重庆市加强和改进高校思想政治工作座谈会和学校党建与思想政治工作会议精神,强化思想理论教育和价值引领,创新大学生思想政治教育方式方法,充分发挥课程、科研、网络、心理等十大育人功能。

(二)建好大思政格局,抓实抓细大学生“五维同育”模式的应用与实践

4.聚焦聚力内涵发展提档升级和申博成功的新方位新征程新作为,发挥好“大学生思想政治教育‘五维同育’模式”的经验与成效,进一步夯实“五维”内涵,创新“同育”机制,聚焦“生本”旨归,增强大学生思想政治教育实效。

5.持续实施特色做法与品牌深化,开展“一(学)院一品、一(辅导)员一法、一(寝)室一约”等创新举措,深化“大学生先进事迹报告会”思政品牌内涵,总结凝练“立德树人领雁计划”实施5年成果综述,力争打造出校内认可、区域领先、全国有一定影响的建设成果。

### （三）构建大学工格局，探索高校学生工作 CIPP 模式的创新与实践

6.用好“两主体、两主导、三联动”的学生工作模式。进一步优化学生工作学院年度目标任务内容及考核指标体系，充分发挥学生督查组、校学生会自律委等学生自律组织作用，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督；继续实施学工部门干部新一轮联系班集体制度；进一步完善学生园区文化建设，学生文明寝室园区统一挂牌；牵头召开间周一次学工办主任园区工作会，切实解决学生学习、生活实际困难；做好新生入学教育及军训工作；切实推进学生安全稳定工作，坚持学生安全稳定责任制和一票否决制。

7.构建“规范化、制度化、标准化、科学化”的四化一体学生工作格局。扎实“五个一、两日志、三深入”的工作要求；量化辅导员班主任深入学生课堂、宿舍及活动不低于 2/3 工作频次要求，并进一步分析辅导员工作实绩；规范学生离校请销假制度，坚持做好每周和节假日返校集中制度，适时掌握学生动态；继续完成学生相关规章制度“N”的修订工作，开展违纪违规学生案例分析，科学管理更加有效。

8.深入推进“优良学风提振计划”。总结凝练学风提振实施 5 年成效，继续坚持学风建设的“牛鼻子”地位，精准开展学生学业分析帮扶服务学生；巩固并继续挖掘各学院学风建设抓手，激发和培育学风建设新举措；组织获评 2017 年优良学风建设示

范学院进行专场经验介绍会；继续开展“青春与学业”新生演讲比赛，依托相关学院开展读书报告会；适时走访、追踪近三年获得考研质量专项奖学金学生近况，加大先进典型宣传力度；继续开展2018届“考研质量专项奖助学金”评选及颁奖仪式，并组织获奖同学在低年级中进行考研专场报告会。

9.全方位多层次做好心理健康咨询工作。构建“4446”心理育人模式，形成“2+2”（两平台两基地）工作运行布局，实现“1+4”（中心+二级站）整合协同体系，提高心理健康教育与服务惠及率，促进学生身心发展，推进心理健康工作从助人向育人转变；发挥好央财项目“重庆市高校心理健康教育与服务中心”建设效益和“重庆市高校心理健康教育与咨询示范中心”辐射效应，承办重庆市高校心理健康教育与咨询工作研讨会，落实推进教育部“中国大学生心理健康测评系统”应用试点及追踪干预等工作。

10.稳步推进学工系统信息化建设，提升学生工作信息化水平，用好大学生思想政治教育“两微一端”技术平台，培育一支网络思想政治教育队伍（学生队伍和学工队伍），建好“重师学工”等微信公众平台，充分发挥网络育人功能。

11.以建卡贫困学生为抓手，推进学生资助工作提档升级。充分保障资助政策的落实落地，规范资助日常管理工作，建设完善资助体系，健全受助学生心理档案和贫困生档案“双档制”，多角度服务学生成长成才，提升资助育人内涵发展。

（四）强化学工队伍专门力量，持续推进“H+”辅导员队伍建设，着力提升专业胜任力和职业精神

12.发挥好“H+”辅导员专业化职业化双线协同发展模式，深化辅导员教师岗与辅导员管理岗。与人事处协同，继续做好国家留学基金委青年骨干教师出国研修项目，切实开展辅导员国内高校双向访问学者计划；继续做好辅导员“百人千户”家访计划，拓展家校联系新渠道；抓好分管领导履职尽责，实行分管领导年终述职；强化辅导员对学生的指导与服务；修订完善《重庆师范大学辅导员班主任队伍建设规定》。

13.夯实辅导员队伍建设“青蓝工程”。加强新进辅导员的学生工作业务培训，积极探索博士辅导员培养途径；依托兄弟院校资源，开展辅导员班主任队伍专题研训，拓展辅导员交流视野；积极备赛高校辅导员职业能力大赛；继续作好“学生工作·书记沙龙”、“学工办主任工作沙龙”和“新进辅导员工作沙龙”，促进队伍职业交流；做好班主任培育工作，充分发挥专业课教师的带班作用。

14.加强高校辅导员名师工作室建设。以“高校辅导员名师工作室建设”为契机，带动一批辅导员骨干积极作为，做好辅导员“精品项目”的培育及管理工作，力争在全国范围获得认可；加强学生工作发展研究中心平台建设，扎实推进市级、校级辅导员名师工作室建设，做好“大学生思想政治教育教学质量工程”校级青年基金（大学生思政专项）申报、中期检查和结题工作，

不断提升辅导员的专业胜任力和职业精神。

重庆师范大学

学生处(学工部 学生心理健康教育与咨询中心)

2018年3月19日